

PQB

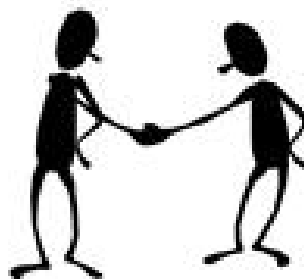
Pädagogische
Qualitätsbegleitung
in Bayern

Pädagogische Qualitätsbegleitung (PQB) in Kindertageseinrichtungen und (Groß-)Tagespflegestellen

StMAS-Online-Fachtag
für die Fachberatungen in der Kindertagespflege
18.10.2023



1. Was ist PQB (in der KTP)?



Pädagogische Qualitätsbegleitung (PQB) unterstützt (G)TP bei der Weiterentwicklung ihrer Interaktionsqualität



Definition PQB

- Begleitung bei der Qualitätssicherung und –weiterentwicklung
- **Fokussiert vor allem auf die Beziehung und Interaktionsqualität gegenüber Kindern**
- Eigenständig & trägerübergreifend
- Inhouse-Coaching
- Zielgerichtet & zeitlich befristet
- Sozialkonstruktivistische Grundsätze (Ko-Konstruktion)
- Klare Abgrenzung von anderen Unterstützungssystemen (Fortbildung, Supervision,...)
- Frei von Fach- und Dienstaufsicht



Ziele PQB

- PQB und Tagespflegeperson(en) schauen mit Hilfe des PQB-Qualitätskompasses **gemeinsam** auf die Qualität der pädagogischen Arbeit, **reflektieren** diese und stoßen darauf aufbauend **Veränderungsprozesse** an
- Systematische Beratung und Begleitung
- Stärkung der professionellen Lern- und Weiterentwicklungsfähigkeit
- Vernetzung mit bestehenden Unterstützungssystemen und anderen (G)TP
- Etablierung lokaler Qualitätsnetzwerke



Allgemeines zu PQB – Der Prozess

- Beginn mit **gegenseitigem Kennenlernen** und **Vertrauensaufbau**
- **Gemeinsame organisatorische Rahmung**
(Auftragsklärung, Arbeitsvereinbarung, Kontrakt und Terminplanung)
- **Flexible Gestaltung:** Orientierung an den aktuellen Bedarfen und Wünschen
- Orientierungsrahmen: **Prozessmodell der 7 Schritte**
- Beratungsdauer: Kindertagespflege: 6-12 Monate



- Hohe Flexibilität und Vielfalt (=>Passgenauigkeit für Adressaten)
- Schwerpunkt auf **Training-on-the-job-Methoden**
(=>stärkenorientierte, praxisnahe Feedbackverfahren)
 - **Hospitation**, gezielte Beobachtung, systemische Reflexion
 - **Videogestützte Interaktionsberatung** mit dem Qualitätskompass
- **Ressourcenorientierte** Einzel- und Gruppenberatung (=>Coaching)
- Fachlicher Kurzinput zu ausgewählten Themen
(=>keine Fortbildungen)
- Gemeinsame **Prozessdokumentation** (=>Praxistransfer)
- Zentrales Beratungsinstrument zur Interaktionsqualität:
der **PQB Qualitätskompass**

I Wertschätzende Atmosphäre

Wie **kindorientiert** organisiert die päd. Kraft den Alltag? Wie gelingt die Kooperation mit wichtigen anderen Akteuren (z.B. Eltern)?

Wie **emotional unterstützend** ist die päd. Kraft den Kindern gegenüber?

IV Kooperative Qualitätsentwicklung

Blickwinkel IV:
Kooperative Qualitätsentwicklung

Blickwinkel I:
Wertschätzende Atmosphäre

PQB
Qualitätskompass

Blickwinkel II:
Differenzierte Lernumgebung

II Differenzierte Lernumgebung

Was macht die päd. Kraft, um die **kognitive Entwicklung** bestmöglich zu unterstützen und die **Sprache und Kommunikation** anzuregen?

Blickwinkel III:
Dialogorientierte Bildungsunterstützung

Wie sehr bezieht die päd. Kraft die **Perspektive und Interessen** aller Kinder ein?

III Dialogorientierte Bildungsunterstützung

2. Hintergründe und Geschichte von PQB



Die beobachtbare **Interaktionsqualität** in der Kindertagespflegestelle ist **Ausdruck der Prozessqualität**.

Eine **hohe Interaktionsqualität** ist **Voraussetzung**

- für die Befriedigung der physischen und seelischen Grundbedürfnisse der Kinder und
- für die Unterstützung der alters- und entwicklungsangemessenen Entwicklung und Bildung der Kinder

Quelle: Becker-Stoll , Niesel & Wertfein, 2015



Nationale Untersuchung zur Bildung, Betreuung und Erziehung in der frühen Kindheit NUBBEK

Kooperationsprojekt der Studienpartner:

- PädQuis gGmbH
- Deutsches Jugendinstitut e.V. (DJI)
- Forschergruppe Verhaltensbiologie des Menschen (FVM)
- NUBBEK Arbeitsgruppe Universitäten Bochum/Osnabrück
- Universität Osnabrück – nifbe
- Staatsinstitut für Frühpädagogik (IFP)
- Assoziiertes Mitglied: sozio-ökonomische Panel (SOEP) / DIW Berlin.

gefördert durch:



Robert Bosch Stiftung



Bundesländer Bayern, Brandenburg, Niedersachsen und Nordrhein-Westfalen

Quelle: Tietze, W., Becker-Stoll, F., Bensel, J., Eckhardt, A.G., Haug-Schnabel, G., Kalicki, B. et al. (Hrsg.). (2013). Nationale Untersuchung zur Bildung, Betreuung und Erziehung in der frühen Kindheit (NUBBEK). Berlin: Verlag das Netz.

Bedeutung der Erzieher:in-Kind-Beziehung

1. Unter Kontrolle der Familienvariablen
 - die Qualität der Erzieher:in-Kind-Beziehung
 - hat einen signifikanten Effekt
 - auf jedes der Entwicklungsmaße
2. **Zusätzlicher Effekt einer guten Erzieher:in-Kind-Beziehung** auf die Entwicklung der Kinder **über familiäre Einflussfaktoren hinaus**
3. Kinder mit einer **hohen Erzieher:in-Kind-Beziehungsqualität** zeigten die **höchsten Werte** in den Entwicklungsmaßen
 - **rezeptiver Wortschatz in Deutsch**
 - **Kommunikationsfertigkeiten**
 - **sozial-emotionale Kompetenzen**

Ergebnisse aus dem
Kita-Setting

Quelle: Mayer, D., Beckh, K., & Becker-Stoll, F. (2014) Erzieherin-Kind-Beziehungen – Die Bedeutung für die kindliche Entwicklung. In TPS – Theorie und Praxis der Sozialpädagogik, 1/2014, 28-31.

Qualität in KTP-Stellen (N=164) mit der TAS-R

1. Pädagogische Qualität in Tagespflegestellen im mittleren Bereich

- Unzureichende Qualität: 6,8 % der KTP-Stellen
- Mittlere Qualität: 87,6 % der KTP-Stellen
- Gute bis sehr gute Qualität: 5,6 % der KTP-Stellen

2. Niedrige Qualität im Bereich Betreuung und Pflege

- Unzureichende Qualität: 73,3 % der KTP-Stellen
- Mittlere Qualität: 24,8 % der KTP-Stellen
- Gute bis sehr gute Qualität: 1,9 % der KTP-Stellen

-> v.a. Betreuungs- und Pflegesituationen sollten noch mehr als Beziehungssituationen verstanden und genutzt werden

Quelle: Beckh, K., Mayer, D., Berkic, J. & Becker-Stoll, F. (2013). Qualität in Kindertageseinrichtungen – Ergebnisse der NUBBEK-Studie. TPS, 9, S. 44-48.

- Modellversuch PQB in KITAS von 2015 bis 2018, Übergangsphase 2019
- Verstetigung des Projekts PQB im Zuge des Inkrafttretens der PQB-Förderrichtlinie im April 2020
- Evaluationsergebnisse und Rückmeldungen der Anstellungsträger sind eingeflossen
- **Weiterentwicklung ab 2021:**
 - **Übertragung von PQB auf die (Groß-)Tagespflege → 3 PQB in der Stadt Augsburg, 1 PQB in der Stadt Fürth (ab Frühjahr 22) und 1 PQB im Landkreis Garmisch-Partenkirchen (ab Herbst 22) nur für (G)TP angestellt**
 - **Digitalisierung von PQB**

- Neue Förderrichtlinie vom 6. Dezember 2022 mit wichtigen Neuerungen, z.B.:
 - **PQB für Kitas und PQB für (Groß)Tagespflegestellen wird zusammengeführt.**
 - Auch **Springerkräfte** (in der Ersatzbetreuung) können betreut werden.
 - Dauer der PQB-Prozesse in (G)TPs wurde **auf 6 – 12 Monate erhöht** (von 3 – 6 Monaten).
- Mai – Juli 2023: Nachqualifizierung der PQB-Kita für das Kindertagespflegesetting und der 4 PQB-T für das Kita-Setting.
- Seit Juli 2023: **50 derzeit tätige PQB können nun sowohl Kitas als auch (Groß-)Tagespflegestellen begleiten**
- Vorauss. ab Oktober 2023: **Online-Antragsverfahren für PQB in (Groß)Tagespflegestellen**

Derzeit noch in Arbeit

- Evaluation PQB-T
- Aktualisierung des FAQ-Papiers
- Neue PQB-Website
- Zugang zur Online-Plattform KITA HUB Bayern (im Laufe des PQB-Prozesses)



3. Ausweitung auf die Kindertagespflege

*Chancen, Herausforderungen, &
aktueller Stand*

Chancen von PQB in der KTP:

- **Individuelle und passgenaue Prozessbegleitung in Bezug auf die Interaktionsqualität**
- **Kollegiale Vernetzung:** Vernetzung in der Kindertagespflege aktuell geringer als im Kita-Bereich (=Entwicklungschance durch PQB)
- **Stärkung der Kindertagespflege** als wichtiges Setting der außerfamiliären Betreuung

Spezifische Herausforderungen:

- **Akquise:** KTP-Stellen ist diese Art der Arbeit/Begleitung häufig noch fremd
-> Motivieren und Scheu nehmen
- **Integration in den Alltag:** PQB muss größtenteils während der
Betreuungszeit oder in der Freizeit der Tagespflegepersonen stattfinden

=>Unterstützung durch das StMAS (Referat V 4 in Kooperation mit dem ZBFS):

Website, Fachtag, StMAS-Newsletter zur Information über das PQB-Angebot

Daten aus der PQB-Blitzumfrage vom Juni 2023

Blitzumfrage vom Juni 2023

Platzbelegung

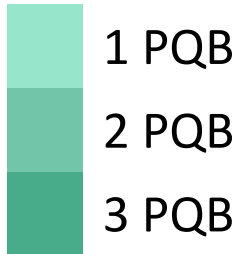
Häusliche Kindertagespflegestellen und Großtagespflegestellen:

- Im Juni 23 wurden insgesamt **39 (G)TP von 5 PQB begleitet** (zwischen 5 – 10 (G)TP pro PQB)
- **16 weitere PQB** planen, in den nächsten 6 Monaten (G)TP zu begleiten

Daten aus der PQB-Blitzumfrage 2023 (N=47)

TUBS, CC BY-SA 3.0, via Wikimedia Commons

PQB-Angebot für KTP in den nächsten 6 Monaten (Stand Juni 23)



Daten aus der PQB-Blitzumfrage 2023 (N=47)

TUBS, CC BY-SA 3.0, via Wikimedia Commons

PQB-Angebot für KTP in den nächsten 6 Monaten (Stand Juni 23)

Relativ viele PQB-Angebote für KTP in folgenden Gebieten:

- Vor allem der **Landkreis Rottal am Inn** und die **Stadt Augsburg**, aber auch die **Stadt Nürnberg, Landkreis Augsburg, Landkreis Passau und Landkreis Regen**
- Auch: Stadt Ingolstadt, Lkr. Altötting, Lkr. Bad Tölz-Wolfratshausen, Lkr. Fürstenfeldbruck, Lkr. Garmisch-Partenkirchen, Lkr. Landsberg am Lech, Lkr. München, Lkr. Pfaffenhofen a.d. Ilm, Lkr. Rosenheim, Lkr. Weilheim-Schongau, Stadt Landshut, Stadt Passau, Lkr. Deggendorf, Lkr. Freyung-Grafenau, Lkr. Landshut, Stadt Regensburg, Stadt Erlangen, Stadt Fürth

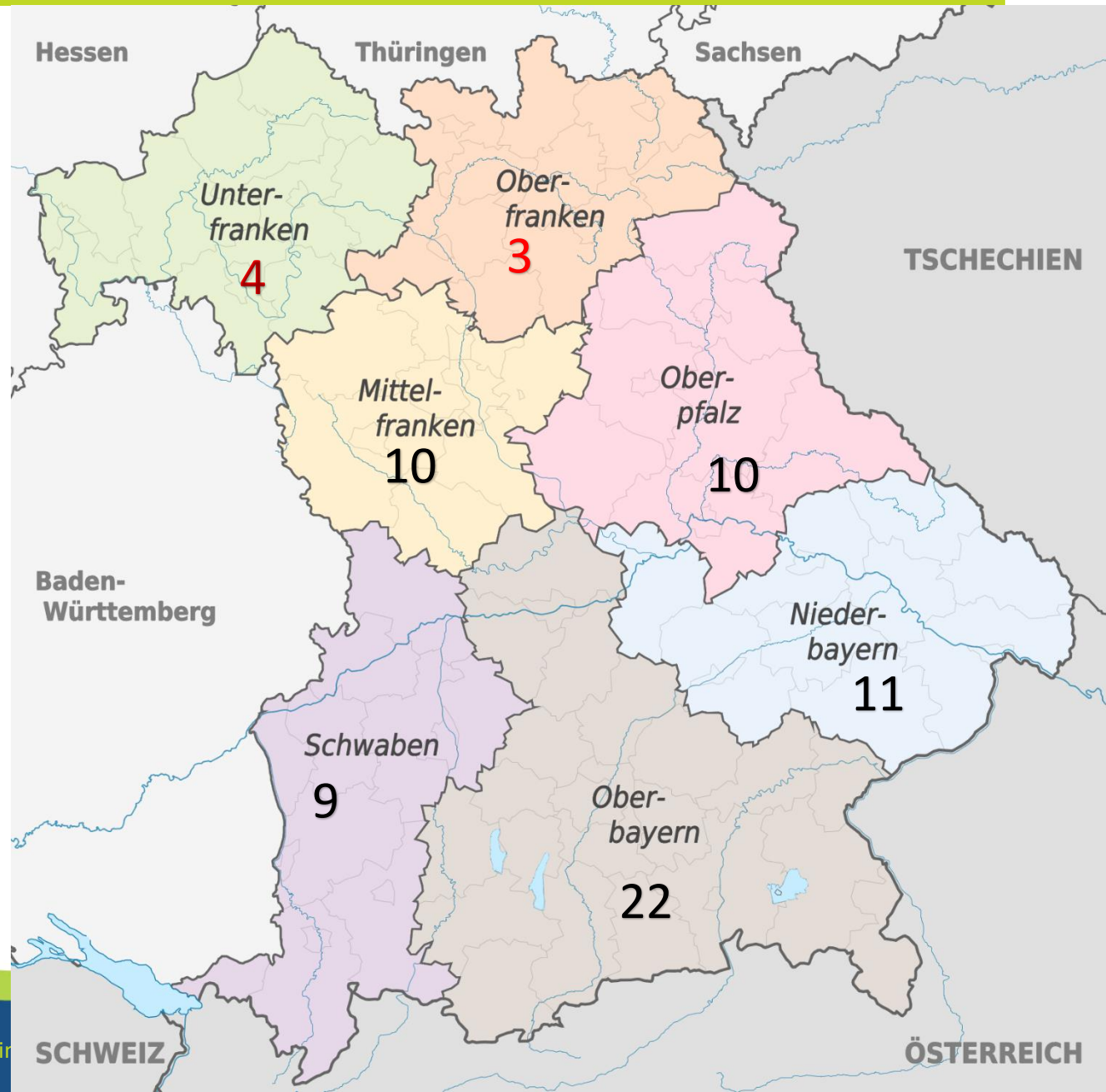


Daten des StMAS und des IFP

TUBS, CC BY-SA 3.0, via Wikimedia Commons

Anzahl der PQB
(Kitas / PQB)

Rote Schrift:
relativ wenige PQB



Daten aus der PQB-Blitzumfrage 2023 (N=47)

TUBS, CC BY-SA 3.0, via Wikimedia Commons

Freie Plätze pro Gebiet

2 – 4,9 freie Plätze

5 – 9,9 freie Plätze

10 – 14,9 freie Plätze

15 – 19,9 freie Plätze

32,5 freie Plätze



Daten aus der PQB-Blitzumfrage 2023 (N=47)

PQB-Angebot für KTP in den nächsten 6 Monaten

TUBS, CC BY-SA 3.0, via Wikimedia Commons

Relativ viele PQB-Angebote für KTP in folgenden Gebieten:

- Vor allem der **Lkr. Rottal am Inn** und die **Stadt Augsburg**, aber auch die **Stadt Nürnberg**, **Landkreis Augsburg**, **Landkreis Passau** und **Landkreis Regen**

=> Deckt sich weitgehend mit den Gebieten, in denen noch PQB-Beratungsplätze frei sind.



Daten aus der PQB-Blitzumfrage 2023 (N=47)

TUBS, CC BY-SA 3.0, via Wikimedia Commons

Bitte beachten Sie:

PQB-Anträge von KTP können gerne **ab sofort, an alle PQB, in allen Gebieten** gestellt werden.

Derzeit allerdings **teilweise lange Wartezeiten in einzelnen Gebieten bzw. bei einzelnen PQB** für KTP **und** Kitas (bis zu 12 Monate bis zum Prozessbeginn).



3. Was brauchen (Groß)Tagespflegestellen für PQB? *Voraussetzungen, Informationen*



- Inanspruchnahme von PQB ist für (Groß)Tagespflegestellen in Bayern **freiwillig, kostenfrei und zeitlich befristet**
- In Auslegung des § 18 Satz 4 AVBayKiBiG kann der Einsatz von PQB im Bereich der (Groß-)Tagespflege im Umfang von bis zu **5 Stunden auf die erforderliche Zahl der jährlichen Fortbildungsstunden angerechnet werden**





Haltung

- Offenheit (z.B. für Einblicke in den Kita-Alltag)
- Reflexionsbereitschaft
- Motivation zu Veränderung



Organisation

- **Zeit** für den Beratungsprozess im Team
Dauer: 6 bis 12 Monate
im Durchschnitt 1 Termin im Monat
=>individuelle Beratungstermine/-formate (auch online!)
- Bereitschaft zur Teilnahme an **Online-Formaten**
- Teilnahme an der **wissenschaftlichen Begleitung** (2 Online-Fragebögen)



Online-Antragsbogen ausfüllen

- Die Inanspruchnahme von PQB erfordert eine Online-Antragstellung seitens der (G)TP über die IFP-Homepage: <https://link.kita.bayern/ktp-antrag>
- Bei Bedarf: Möglichkeit zur **Antragsberatung**:
 - ⑩ durch vor Ort tätige **PQB**
Auswahl anhand der PQB-Einsatzliste unter <https://www.ifp.bayern.de/projekte/qualitaet/pqb.php>
 - ⑩ durch das **IFP**: pqb_info@ifp.bayern.de
- Wichtig: Wiederholte PQB-Inanspruchnahme ist für (G)TP möglich **nach einer Wartezeit von 1 Jahr** nach Beendigung des letzten PQB-Prozesses

Antragsbogen, Kontakt, Informationen, FAQ:

- **Homepage (u.a. Imagefilm, Dokumente zum Downloaden)**
<https://www.ifp.bayern.de/projekte/qualitaet/pqb.php>
- **Neue Informationsseite des StMAS:**
<https://www.tagespflege.bayern.de/qualitaet/pqb/index.php>
- **Bestellung von Infomaterial für Fachberatungen vom 18.10.23 – 10.11.23**
über pqb-tagespflege@ifp.bayern.de: Flyer und Einstiegshilfen
- **PQB-Ordner und ggf. Qualitätskompass** für jede (G)TP (überreicht von der PQB)
- **Kontaktadresse PQB-Team am IFP:** pqb_info@ifp.bayern.de

PQB-Tagespflege: Aktuelle Informationen

- **Neue Informationsseite des StMAS für PQB in der (Groß-)Tagespflege:**
<https://www.tagespflege.bayern.de/qualitaet/pqb/index.php>

Suchbegriff



Bayerisches Staatsministerium für
Familie, Arbeit und Soziales



Gesetzliche
Grundlagen

Qualitäts-
merkmale

Formen der
Tagespflege

Aufgaben des
Jugendamtes

Rechtsfragen

Fördertechnische
Fragen

Anhang/Arbeitshilfen/
Aktuelles

[Startseite](#) ▶ [Qualitätsmerkmale](#) ▶ Pädagogische Qualitätsbegleitung (PQB) in der Kindertagespflege

Pädagogische Qualitätsbegleitung (PQB)

Mit dem Angebot der Pädagogischen Qualitätsbegleitung (PQB), das im Rahmen eines wissenschaftlich begleiteten Modellversuchs (2015 bis 2018) erfolgreich erprobt wurde, konnte in Bayern ein eigenständiges, trägerunabhängiges und effektives Unterstützungssystem für Kindertageseinrichtungen etabliert und verstetigt werden.

Im Oktober 2021 startete zunächst die Erprobungsphase von PQB im Bereich der Kindertagespflege (im Rahmen finanzieller Mittel aus dem Gute-Kita-Gesetz). Mit Inkraft-Treten der neuen **Richtlinie zur Förderung des Einsatzes von Pädagogischen Qualitätsbegleiterinnen und Qualitätsbegleitern in Kindertageseinrichtungen und (Groß-)Tagespflegestellen** zum 1. Januar 2023 steht das Angebot nun allen (Groß-)Tagespflegestellen in ganz Bayern zur Verfügung. Ebenso wie in den bayerischen Kindertageseinrichtungen hat PQB auch in den (Groß-)Tagespflegestellen den Auftrag die Tagespflegepersonen bei der Weiterentwicklung ihrer pädagogischen Qualität im Bereich der Interaktionsqualität zu begleiten (in klarer Abgrenzung zur Fachberatung). Dies ist besonders wichtig,

[Kindertagespflege](#)



[In Zusammenarbeit mit:](#)



Fragen und Austausch



Photo by [Jess Bailey](#) on [Unsplash](#)